

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Лянторская детская школа искусств № 2»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДОД «Лянторская ДШИ №2»

Т.Е. Бакулина
2014г



ПОЛОЖЕНИЕ

О методическом объединении педагогических работников

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 2 от «26» /2 2014г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с частью 3 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, уставом МБОУ ДОД «Лянторская ДШИ № 2» (именуемого в дальнейшем - Учреждение).

1.2. Методическое объединение педагогических работников является основным структурным подразделением методической службы Учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам одной образовательной области.

1.3. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех педагогических работников, работающих по одной и той же специальности, или по нескольким учебным предметам одной образовательной области.

1.4. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора образовательного учреждения по представлению заместителя директора по учебно - методической работе.

1.5. Приказом директора образовательного учреждения назначается председатель методобъединения (заведующий отделением) из числа наиболее квалифицированных педагогических работников.

1.6. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента России, решением Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также уставом, локальными актами образовательного учреждения, приказами и распоряжениями его директора.

1.7. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения.

2. Задачи методического объединения

В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

3. Содержание, основные формы и организация деятельности методического объединения

3.1. В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- организация работы по накоплению дидактического материала, формирование заказов на укрепление учебно-материальной базы и приведение в соответствие методических средств обучения современным требованиям;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;
- проведение отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках.

3.2. Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные учебно-методическим проблемам, вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- взаимопосещение уроков.

3.3. Руководитель методического объединения:

- контролирует проведение и подписывает протоколы заседаний методического объединения;
- участвует в работе школьной аттестационной комиссии.

3.4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

5. Права и обязанности методического объединения

5.1. Методическое объединение имеет право:

- выражать пожелания руководству образовательного учреждения при распределении учебной нагрузки;
- вносить предложения об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков, студий и т.д.;
- своевременного обеспечения администрацией школы всей необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;

5.2. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, в проведении концертов, конкурсов, фестивалей и т.п.
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства, знать тенденции развития методики преподавания предмета, владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы предметов соответствующей образовательной области;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету и др.).

6. Документация методического объединения

6.1. К документации методического объединения относятся:

- приказ директора образовательного учреждения о создании методического объединения;
- приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;
- положение о методическом объединении;

- план работы методического объединения в новом учебном году;
- график повышения квалификации учителей;
- протоколы заседаний методического объединения.

6.2. Анализ деятельности методического объединения представляется в конце каждой четверти (на заседании педагогического совета), план работы на год - в начале учебного года.