

Муниципальное бюджетное
образовательное
учреждение дополнительного
образования детей «Лянторская
детская школа искусств № 2»



Л.П.Бакулина
Приказ от 09.01.2014г.
№ 09 - о.р.

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании МБОУ ДОД «Лянторская ДШИ № 2»
Принято на Педагогическом совете
Протокол от 26.12.2013г. № 2

I. Общие положения.

1. Положение разработано в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций». Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.
2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка годового отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
3. Самообследование проводится МБОУ ДОД «Лянторская ДШИ № 2» (далее – Учреждение) ежегодно.
Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность преподавателей, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива Учреждения.
4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

II. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

III. Организация самообследования

- 3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
 - организацию и проведение самообследования в учреждении;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- 3.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.
4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции

по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

IV. Структура самообследования

- 4.1. Анализ организационно-правового обеспечения деятельности Учреждения и система управления.
- 4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении.
- 4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.
- 4.4. Показатели уровня и качества подготовки обучающихся.
- 4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам итоговой аттестации обучающихся.
- 4.6. Выполнение учебных планов и программ.
- 4.7. Характеристика системы воспитания в Учреждении.
- 4.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

V. Отчет о результатах самообследования

- 5.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию **на 1 сентября** текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 5.4. Отчет подписывается директором Учреждения и заверяется печатью.
- 5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется **не позднее 10 сентября** текущего года.